

FORMATION DE FORMATEUR

CONCEVOIR ET STRUCTURER UNE ACTION DE FORMATION

OBJECTIFS

- Analyser les conditions d'apprentissage de l'adulte afin d'adapter ses pratiques d'animation aux profils et aux besoins des apprenants.
- Formuler des objectifs pédagogiques opérationnels, cohérents avec les compétences à développer et évaluables en situation de formation.
- Construire une progression pédagogique structurée
- Choisir et justifier les méthodes, techniques et supports pédagogiques les plus adaptés aux objectifs, au public et au contexte de formation.
- Élaborer le script complet d'une action de formation

PUBLIC VISÉ

- Formateur occasionnels

PRÉREQUIS

- Aucun

MÉTHODES MOBILISÉES

- Contextualisation professionnelle : Interaction, partage et retour d'expérience.
- Etude de cas concrets et astuces pratiques
- Documentation pratiques
- Une pédagogie active, favorisant la réflexion sur soi, sur ses pratiques
- Des quiz et jeux interactifs

ÉVALUATION

Des acquis :

- Evaluation des acquis en fin de formation
- Attestation de fin de formation mentionnant l'atteinte des objectifs de la formation.

Mesure de satisfaction des stagiaires

INTERVENANT

- Formation animée par un(e) formateur(trice) spécialisé(e) en communication.

MODALITÉS D'ACCÈS

- Présentiel : locaux HSF équipés à disposition
- Nous consulter pour toute question relative à l'accessibilité aux personnes en situation de handicap

FORMAT INTRA – Nous contacter

PROGRAMME

14h

LES CONDITIONS D'APPRENTISSAGE DE L'ADULTE

- Principes de l'apprentissage chez l'adulte
- Freins et leviers de l'engagement en formation
- Prise en compte des acquis et de l'expérience des apprenants
- Mise en application à des situations de formation

DÉFINIR DES OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Définition et rôles des objectifs pédagogiques
- Typologie des objectifs (généraux, spécifiques, opérationnels)
- Méthodologie de formulation d'objectifs opérationnels
- Exercices de déclinaison et d'auto-évaluation

CONSTRUIRE UNE PROGRESSION PÉDAGOGIQUE

- Les différentes formes de progression pédagogique
- Structuration d'une séance de formation
- Articulation des étapes d'une séance
- Mise en pratique sur des cas concrets

CHOISIR MÉTHODES, TECHNIQUES ET ÉQUIPEMENTS

- Panorama des méthodes pédagogiques
- Techniques d'animation adaptées aux objectifs
- Choix des supports et équipements pédagogiques
- Application à sa propre action de formation

ÉLABORER LE SCRIPT DE SA FORMATION

- Les éléments constitutifs d'un script pédagogique
- Organisation du déroulé d'une formation
- Construction du script de sa propre action de formation